


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 »  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

**Специальность** 31.05.02 – Педиатрия  
**Квалификация (степень) выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** «Поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней и последипломная подготовка»

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2,5	90	12			48		30			-
X	2,5	90	12			48		30			-
XI	2,5	90	12			48		30			-
XII	3,5	126	16			44		30		36	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>52</b>			<b>188</b>		<b>120</b>		<b>36</b>	<b>Экзамен</b>


КЕМЕРОВО 2021


Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала доцент, к.м.н., доцент Черных Н.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от 03. 06 .2021 г.

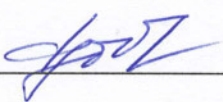
Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Огорокова  
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1347  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
« 15 » 06 2021 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Целями** освоения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» являются изучение организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленные на формирование соответствующих компетенций.

### **1.1.2. Задачи дисциплины:**

Студент должен знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

Студент должен анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить



детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Студент должен владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Гистология, эмбриология, цитология; Биоэтика; Правоведение; Биохимия; Микробиология, вирусология; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Основы формирования здоровья детей; Пропедевтика детских болезней; Фармакология; Патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Факультетская терапия; Профессиональные болезни; Иммунология; Оториноларингология; Стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Неврология, медицинская генетика; Офтальмология; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Онкология, лучевая терапия; Медицинская реабилитация; Акушерство и гинекология; Факультетская педиатрия, Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни у детей; Госпитальная педиатрия, неонатология; Амбулаторно-поликлиническая практика в

педиатрии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 1.4:</b> Тесты № 1-10 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-60
2	Коммуникация	УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 1.1:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 1.3:</b> Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи <b>Тема 1.4:</b> Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-60

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Здоровый образ жизни	ОПК-2.	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 1.4:</b> Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-60
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	<b>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	ИД-1 опк-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-2 опк-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 2.7:</b> Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5 <b>Тема 2.8:</b> Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5 <b>Тема 2.9:</b> Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 <b>Тема 2.10:</b> Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5 <b>Тема 3.1:</b>

					<p>Тесты № 5-14, 20-25          Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83          Ситуац. задачи № 2, 5. 6  <b>Тема 3.2:</b>          Тесты № 1-25          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 3.3:</b>          Тесты № 1-25          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 3.4:</b>          Тесты № 1-25          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 3.5:</b>          Тесты № 1-25          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 3.6:</b>          Тесты № 1-25          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 3.7:</b>          Тесты № 1-25          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 3.8:</b>          Тесты № 1-25          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты № 1-70          Практ. навыки № 37, 42-49          Ситуац. задачи № 1-60</p>
3	Медицинская реабилитация	ОПК-8.	<b>Способен реализовывать и</b>	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Определять медицинские показания и	<b>Текущий контроль:</b>



		<p><b>осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b></p>	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-8 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 опк-8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Тема 4.1:</b> Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7</p> <p><b>Тема 4.2:</b> Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7</p> <p><b>Тема 4.3:</b> Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p><b>Тема 4.4:</b> Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5</p> <p><b>Тема 4.5:</b> Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5</p> <p><b>Тема 4.6:</b> Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.7:</b> Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.8:</b> Тесты № 1-20</p>
--	--	--	---	---

					<p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 4.9:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 4.10:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-60</p>
4	Менеджмент качества	ОПК-9.	<b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	<p>ИД-1 опк-9 Уметь применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи ИД-2 опк-9 Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации ИД-3 опк-9 Уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании медицинской помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации ИД-4 опк-9 Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 1.2:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 1.3:</b> Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5 <b>Тема 4.1:</b> Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-60</p>

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функции				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1.	<b>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний</b>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тема 1.5:</b> Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6</p> <p><b>Тема 2.1:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> <p><b>Тема 2.3:</b> Тесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7</p> <p><b>Тема 2.5:</b> Тесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6</p> <p><b>Тема 2.7:</b> Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5</p> <p><b>Тема 2.8:</b> Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p>

				<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p><b>Тема 2.9:</b> Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p><b>Тема 2.10:</b> Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> <p><b>Тема 4.3:</b> Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> <p><b>Тема4.4:</b> Тесты № 1-8, 12-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p><b>Тема 4.5:</b> Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4</p> <p><b>Тема 4.6:</b> Тесты № 3-12, 18-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2-4</p> <p><b>Тема 4.7:</b> Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> <p><b>Тема 4.8:</b> Тесты № 1-8, 10-20</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1, 4, 5  <b>Тема 4.9:</b>  Тесты № 1-8, 11-15  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 4.10:</b>  Тесты № 1-8, 11-15  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1-5</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 1-70  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1-60</p>
	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2.	<b>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей  ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей  ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Тема 2.7:</b>  Тесты № 1-22  Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83  Ситуац. задачи № 1, 4. 5  <b>Тема 2.8:</b>  Тесты № 3-18  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 2.9:</b>  Тесты № 2-25  Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83  Ситуац. задачи № 1, 4, 5  <b>Тема 2.10:</b>  Тесты № 1-16</p>

					<p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> <p><b>Тема 4.3:</b></p> <p>Тесты № 3-8, 11-16, 18-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p><b>Тема 4.4:</b></p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 3-5</p> <p><b>Тема 4.5:</b></p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 3, 5</p> <p><b>Тема 4.6:</b></p> <p>Тесты № 1-19, 24-30</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.7:</b></p> <p>Тесты № 1-39</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.8:</b></p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.9:</b></p> <p>Тесты № 1-15</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 4.10:</b>  Тесты № 1-15  Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67  Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 1-70  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1-60</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А  Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-3.</p>	<p><b>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания  ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни  ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни  ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни  ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии  ИД-6 ПК-3 Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка  ИД-7 ПК-3 Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Тема 1.8:</b>  Тесты № 5-24  Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83  Ситуац. задачи № 1, 2, 4  <b>Тема 1.9:</b>  Тесты № 5-24  Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83  Ситуац. задачи № 1, 2, 4  <b>Тема 1.10:</b>  Тесты № 1-9, 15-24  Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83  Ситуац. задачи № 2, 5, 6  <b>Тема 2.7:</b>  Тесты № 5-19, 23-25  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 2, 3, 5  <b>Тема 2.8:</b>  Тесты № 1-13, 15-25  Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p>

					<p>Ситуац. задачи № 2, 4, 5  <b>Тема 2.9:</b>  Тесты № 2-25  Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83  Ситуац. задачи № 1, 4, 5  <b>Тема 2.10:</b>  Тесты № 1-9, 12-16  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 2, 4, 5  <b>Тема 4.3:</b>  Тесты № 1-9, 14-20  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 2, 3, 5  <b>Тема 4.4:</b>  Тесты № 1-20  Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67  Ситуац. задачи № 3-5  <b>Тема 4.5:</b>  Тесты № 1-15, 19-30  Практ. навыки № 55-67  Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5  <b>Тема 4.6:</b>  Тесты № 1-12, 15-21, 25-30  Практ. навыки № 50-54  Ситуац. задачи № 1, 2, 4  <b>Тема 4.7:</b>  Тесты № 10-29  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 4.8:</b>  Тесты № 1-8, 10-20</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1, 4, 5  <b>Тема 4.9:</b>  Тесты № 1-8, 11-15  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 4.10:</b>  Тесты № 1-15  Практ. навыки № 50-54  Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 1-70  Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83  Ситуац. задачи № 1-60</p>
	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	ПК-4	<p><b>Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Тема 2.7:</b>  Тесты № 5-19, 23-25  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 2, 3, 5  <b>Тема 2.8:</b>  Тесты № 3-18  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 2.9:</b>  Тесты № 1-12, 15-25  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи №2, 4, 5  <b>Тема 2.10:</b>  Тесты № 1-9, 12-16  Практ. навыки № 70, 73,</p>

					80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1-60
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-5	<b>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 3.1:</b> Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6 <b>Тема 3.2:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 3.3:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 3.4:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 3.5:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 3.6:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 3.7:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5

					<p><b>Тема 3.8:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-60</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)</p>	ПК-6.	<p><b>Способен определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности у детей с различной патологией</b></p>	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-2 ПК-6 Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-3 ПК-6 Уметь назначать санаторно-курортное лечение детям с различной патологией ИД-4 ПК-6 Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с различной патологией ИД-5 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-6 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 4.1:</b> Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 <b>Тема 4.2:</b> Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-7 <b>Тема 4.3:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5 <b>Тема 4.4:</b> Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5 <b>Тема 4.5:</b> Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4 <b>Тема 4.6:</b> Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5</p>

					<p><b>Тема 4.7:</b> Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.8:</b> Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.9:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.10:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-60</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)</p>	ПК-7	<p><b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b></p>	<p>ИД-1 ПК-7 Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тема 1.5:</b> Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6</p> <p><b>Тема 1.6:</b> Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6</p> <p><b>Тема 1.7:</b> Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 7</p>



				<p>ИД-4 ПК-7 Уметь определять группу здоровья ребенка, физкультурную группу с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ИД-5 ПК-7 Уметь назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ИД-6 ПК-7 Уметь проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка и диагноза</p>	<p><b>Тема 1.8:</b> Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p> <p><b>Тема 1.9:</b> Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p> <p><b>Тема 1.10:</b> Тесты № 3-14, 19-24 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-6</p> <p><b>Тема 2.1:</b> Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> <p><b>Тема 2.2:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> <p><b>Тема 2.3:</b> Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p><b>Тема 2.4:</b> Тесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7</p> <p><b>Тема 2.5:</b> Тесты № 5-14, 17-20</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83  Ситуац. задачи № 1, 4, 6  <b>Тема 2.6:</b>  Тесты № 1-20  Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83  Ситуац. задачи № 2, 4-6  <b>Тема 3.9:</b>  Тесты № 5-19, 22, 28  Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83  Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 3.10:</b>  Тесты № 5-19, 22, 28  Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83  Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 4.1:</b>  Тесты № 1-15  Практ. навыки № 70, 73, 80, 81  Ситуац. задачи № 1, 4, 6. 7  <b>Тема 4.2:</b>  Тесты № 1-20  Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67  Ситуац. задачи № 2, 3, 5  <b>Тема 4.3:</b>  Тесты № 5-14, 16-20  Практ. навыки № 50-54  Ситуац. задачи № 1, 2. 4  <b>Тема 4.4:</b>  Тесты № 1-10, 15-19  Практ. навыки № 50-54  Ситуац. задачи № 2, 4, 5  <b>Тема 4.5:</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тесты № 5-19, 22-29          Практ. навыки № 50-54          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 4.6:</b>          Тесты № 1-12, 15-21, 25-30          Практ. навыки № 50-54          Ситуац. задачи № 1, 2, 4  <b>Тема 4.7:</b>          Тесты № 5-13, 18-39          Практ. навыки № 50-54          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 4.8:</b>          Тесты № 1-11, 15-20          Практ. навыки № 50-54          Ситуац. задачи № 1, 2, 5  <b>Тема 4.9:</b>          Тесты № 1-15          Практ. навыки № 50-54          Ситуац. задачи № 1-5  <b>Тема 4.10:</b>          Тесты № 1-15          Практ. навыки № 50-54          Ситуац. задачи № 1-5</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты № 1-70          Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67          Ситуац. задачи № 1-60</p>
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди	ПК-8	Способен к санитарно-просветительской деятельности среди детей и их родителей (законных представителей) по устранению факторов риска и формированию навыков	<p>ИД-1 ПК-8 Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями          ИД-2 ПК-8 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила устранения факторов риска и формирования здо-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Тема 1.4:</b>          Тесты № 13-20          Практ. навыки № 70, 73, 80, 81          Ситуац. задачи № 2. 4  <b>Тема 1.5:</b></p>

	детей и их родителей (А/04.7)		здорового образа жизни	здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	<p>Тесты № 1-14, 30-40          Практик. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67          Ситуац. задачи № 3, 4  <b>Тема 1.6:</b>          Тесты № 15-29          Практик. навыки № 68, 69, 72-77, 79          Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6  <b>Тема 1.7:</b>          Тесты № 2-13, 15          Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83          Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6  <b>Тема 1.8:</b>          Тесты № 19-40          Практик. навыки № 55-67          Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 1.9:</b>          Тесты № 19-40          Практик. навыки № 55-67          Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 1.10:</b>          Тесты № 1-18          Практик. навыки № 55-67          Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6  <b>Тема 2.1:</b>          Тесты № 4-9, 16-20          Практик. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67          Ситуац. задачи № 1, 4, 5  <b>Тема 2.2:</b>          Тесты № 5-19          Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83          Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p>
--	-------------------------------	--	------------------------	--	---

					<p><b>Тема 2.3:</b> Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6</p> <p><b>Тема 2.4:</b> Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p><b>Тема 2.5:</b> Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6</p> <p><b>Тема 2.6:</b> Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-60</p>
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ПК-9	<b>Способен организовывать деятельность медицинского персонала</b>	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь осуществлять расчет потребности в медицинском персонале</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь организовывать медицинскую помощь детям в медицинских организациях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тема 1.3:</b> Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5</p> <p><b>Тема 1.6:</b> Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4</p> <p><b>Тема 1.7:</b> Тесты № 3-15</p>

					<p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67  Ситуац. задачи №2. 3, 7  <b>Тема 1.8:</b>  Тесты № 19-40  Практ. навыки № 55-67  Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 1.9:</b>  Тесты № 19-40  Практ. навыки № 55-67  Ситуац. задачи № 1, 3, 4  <b>Тема 1.10:</b>  Тесты № 1-18  Практ. навыки № 55-67  Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6  <b>Тема 2.1:</b>  Тесты № 1-12, 14-20  Практ. навыки № 55-67  Ситуац. задачи № 3-5  <b>Тема 2.2:</b>  Тесты № 4-9, 16-20  Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67  Ситуац. задачи № 1, 4, 5  <b>Тема 2.3:</b>  Тесты № 5-12, 14-20  Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67  Ситуац. задачи № 1, 4-7  <b>Тема 2.4:</b>  Тесты № 5-12, 14-20  Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67  Ситуац. задачи № 1, 4-7  <b>Тема 2.5:</b>  Тесты № 3-10, 13-20  Практ. навыки № 55-67</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6</p> <p><b>Тема 2.6:</b> Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-60</p>
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ПК-10	<b>Способен к ведению медицинской документации</b>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ИД-2 ПК-10 Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-4 ПК-10 Уметь оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ИД-5 ПК-10 Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тема 1.1:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 1.2:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 1.3:</b> Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4</p> <p><b>Тема 1.5:</b> Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4</p> <p><b>Тема 1.6:</b> Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4</p>	

					<p><b>Тема 1.7:</b> Тесты № 1-14 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7</p> <p><b>Тема 1.8:</b> Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> <p><b>Тема 1.9:</b> Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> <p><b>Тема 1.10:</b> Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6</p> <p><b>Тема 2.1:</b> Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> <p><b>Тема 2.2:</b> Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5</p> <p><b>Тема 2.3:</b> Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6</p> <p><b>Тема 2.4:</b> Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6</p> <p><b>Тема 2.5:</b> Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Ситуац. задачи № 1, 4, 6  <b>Тема 2.6:</b>  Тесты № 3-10, 13-20  Практ. навыки № 55-67  Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6  <b>Тема 2.7:</b>  Тесты № 1-8, 12-17, 21-24  Практ. навыки № 1-36, 38-47  Ситуац. задачи № 1, 2. 4, 5  <b>Тема 2.8:</b>  Тесты № 5-11, 18-25  Практ. навыки № 1-36, 38-47  Ситуац. задачи № 2, 5  <b>Тема 2.9:</b>  Тесты № 8-25  Практ. навыки № 1-36, 38-47  Ситуац. задачи № 1, 3, 5  <b>Тема 2.10:</b>  Тесты № 1-3, 8-16  Практ. навыки № 1-36, 38-47  Ситуац. задачи №1, 3-5  <b>Тема 3.1:</b>  Тесты № 1-9, 18-25  Практ. навыки № 37, 42-49  Ситуац. задачи № 1-6  <b>Тема 3.2:</b>  Тесты № 1-9, 18-25  Практ. навыки № 37, 42-49  Ситуац. задачи № 1-6  <b>Тема 3.3:</b>  Тесты № 1-9, 18-25  Практ. навыки № 37, 42-49  Ситуац. задачи № 1-6</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>Тема 3.4:</b> Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6</p> <p><b>Тема 3.5:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 3.6:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 3.7:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 3.8:</b> Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 3.9:</b> Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5</p> <p><b>Тема 3.10:</b> Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5</p> <p><b>Тема 4.1:</b> Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7</p> <p><b>Тема 4.2:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6. 7</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>Тема 4.3:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.4:</b> Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p><b>Тема 4.5:</b> Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5</p> <p><b>Тема 4.6:</b> Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5</p> <p><b>Тема 4.7:</b> Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.8:</b> Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.9:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Тема 4.10:</b> Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-70 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p>
--	--	--	--	--	--

					Ситуац. задачи № 1-60
--	--	--	--	--	-----------------------



### 1.1. 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)			
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	9	10	11	12
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>6,50</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	1,39	52	12	12	12	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	5,11	188	48	48	48	44
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>3,50</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
- экзамен		36				36
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **11** зачетных единиц, **396** часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се-мест р	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>	<b>IX</b>	<b>60</b>	<b>12</b>			<b>48</b>		<b>30</b>
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.		6	2			4		3
1.2	Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.		6	-			6		3
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.		6	2			4		3
1.4	Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.		6	-			6		3
1.5	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.		6	2			4		3
1.6	Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.		6	-			6		3
1.7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.		6	2			4		3
1.8	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.		6	2			4		3
1.9	Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.		6	-			6		3
1.10	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.		6	2			4		3
<b>2</b>	<b>Профилактическая работа участкового врача-</b>	<b>X</b>	<b>60</b>	<b>12</b>			<b>48</b>		<b>30</b>

	<b>педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями</b>							
2.1	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	6	2			4		3
2.2	Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях	6	-			6		3
2.3	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в школьном возрасте.	6	2			4		3
2.4	Организация работы врача в школе	6	-			6		3
2.5	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	6	2			4		3
2.6	Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	6	-			6		3
2.7	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	6	2			4		3
2.8	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	6	2			4		3
2.9	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	6	2			4		3
2.10	Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	6	-			6		3
<b>3</b>	<b>Неотложная педиатрия</b>	<b>XI</b>	<b>60</b>	<b>12</b>		<b>48</b>		<b>30</b>
3.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	6	2			4		3
3.2	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	6	2			4		3
3.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	6	2			4		3
3.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	6	2			4		3
3.5	Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	6	-			6		3
3.6	Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	6	2			4		3
3.7	Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей.	6	-			6		3
3.8	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	6	-			6		3
3.9	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	6	2			4		3
3.10	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противозидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.	6	-			6		3
<b>4</b>	<b>Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания</b>	<b>XII</b>	<b>60</b>	<b>16</b>		<b>44</b>		<b>30</b>
4.1	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	6	2			4		3
4.2	. Организация работы поликлиники с детьми-	6	2			4		3

	инвалидами. Работа МСЭК.							
4.3	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	6	2			4		3
4.4	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	6	2			4		3
4.5	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
4.6	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
4.7	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
4.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
4.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	-			6		3
4.10	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	-			6		3
	<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>52</b>			<b>188</b>		<b>120</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>							
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра).	2	IX	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4. ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности врача ДШО. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Правила выдачи больничных листов и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.	2	IX	<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4. ИД-2 УК-4. ИД-3 УК-4. ИД-4 УК-4.	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ОПК-9.</b>	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9 ИД-4 опк-9	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4
1.5	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимо-	2	IX	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1.	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6

		связь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 25у.				ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
1.7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.	2	IX	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 7
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 2-13, 15 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 3-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи №2. 3, 7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10	Тесты № 1-14 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7

						ИД-5 ПК-10	
1.8	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «групп риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.	2	IX	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
1.10	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Особенности физического и моторного развития недоношенных детей в раннем возрасте. Выявление направленности «риска» отставания физического и моторного развития. Выявление направленности «риска» нервно-психического	2	IX	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-9, 15-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6

		развития недоношенных детей по: риску поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниями и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания. Особенности вскармливания недоношенных детей. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей.			<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 3-18, 25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5	
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 3-14, 19-24 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-6	
					<b>ПК-8.</b> ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6	
					<b>ПК-9.</b> ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6	
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6	
<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями</b>							
2.1	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.	Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.	2	Х	<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5	
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4	

						ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
2.3	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.	2	X	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10	Тесты № 1-13, 16-20



						ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6
2.5	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Взаимодействие детской поликлиники с врачебно-военными и другими комиссиями.	2	Х	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 ПК-Ситуац. задачи № 2, 4, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 6
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6
2.7	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ. Ост-	2	Х	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79,

		рые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией.				ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-8, 12-17, 21-24 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 2. 4, 5
2.8	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии, с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях. Стационар замещающие технологии. Организация стационара на дому.	2	Х	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5

						ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 5-11, 18-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 2, 5
2.9	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных.	2	Х	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5

					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 8-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
<b>Раздел 3. Неотложная педиатрия</b>							
3.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медикотактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	Организация и структура СМП и НМП. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Классификация приоритетности угрожающих состояний у детей. Характеристика угрожающих состояний, диагностика, оценка тяжести. Выбор тактического решения, определение показателей для госпитализации. Условия транспортировки. Медикотактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Терминальные состояния (острая асфиксия, анафилактический шок, пневмоторакс, электро-травма, утопление, кровотечение из крупного артериального ствола, тепловой удар). Базовая сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	2	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 5-14, 20-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.2.	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	Определение острой дыхательной недостаточности. Типы, патофизиологические механизмы ОДН. Основные критерии диагностики ОДН у детей. Обструкция верхних дыхательных путей. Врожденные и приобретенные причины об-	2	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5

		струкции ВДП. Острый эпиглоттит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Стенозирующий ларинготрахеит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Обструкция нижних дыхательных путей, патогенетические механизмы. Острый обструктивный бронхит, бронхиолит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Обострение бронхиальной астмы, догоспитальная неотложная помощь. Инородные тела в дыхательных путях и аспирационный синдром, догоспитальные мероприятия. Отек легких (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Синдром острого внутриплеврального напряжения, догоспитальная неотложная помощь.			<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), клинические проявления, диагностические критерии, неотложные мероприятия. Гипертонический криз, диагностика, неотложные мероприятия. Суправентрикулярные тахикардии у детей (синдром ВПУ, пароксизмальная тахикардия, синдром МАС), клинические проявления, неотложные мероприятия. Острая сердечная недостаточность (острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, синдром малого сердечного выброса), клинические проявления, неотложные мероприятия.	2	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	Нарушения сознания (оглушение, сомнолентность, сопор, кома). Виды ком – метаболические, неврологические, инфекционно-неврологические. Неотложная помощь при этих формах. Гипергликемическая и кетоацидотическая комы, стадии оказания неотложной помощи. Гипогликемическая кома, стадии оказания неотложной помощи. Синдром внутривенной гипертензии, неотложная помощь. Неотложная помощь при развитии лихорадки. Солнечный удар, первая помощь. Оказание неотложной помощи детям с судорожным синдромом, выбор тактического решения. Неотложная помощь при болевом синдроме.	2	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.6	Диагностика и первая врачебная помощь при острых ин-	Инфекционно-токсический шок (септический шок), клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальном	2	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49

	фекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	этапе при различных типах шока (теплый, холодный, допамин-резистентный, катехоламин-резистентный, рефрактерный). Нейротоксикоз (НТ), клиника, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом (дегидратация), клиника, неотложная помощь. Острая печеночная недостаточность (ОПН), клиника, неотложная помощь. Острая почечная недостаточность. клиника, неотложная помощь. Гемолитико-уремический синдром, клиника, неотложная помощь.				ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.9	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям.	2	XI	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5
<b>Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания</b>							
4.1	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах. Этапное лечение, Лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями, Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.	2	12	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ОПК-9.</b>	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9 ИД-3 опк-9 ИД-4 опк-9	Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-7
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81

						ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7
4.2	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	2	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-7
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7
4.3	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	Часто и длительно болеющие дети. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности протекания инфекционных заболеваний при данной патологии; критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакци-	2	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5

		нации у часто и длительно болеющих детей.				ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.4	Организация лечебно-профилактической помощи	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рециди-	2	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 оПК-8 ИД-2 оПК-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54,



<p>при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.</p>	<p>вирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение.</p>		ИД-3 <small>опк-8</small>	56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5	
		<b>ПК-1.</b>	ИД-1 <small>пк-1</small> ИД-2 <small>пк-1</small> ИД-3 <small>пк-1</small> ИД-4 <small>пк-1</small> ИД-5 <small>пк-1</small> ИД-6 <small>пк-1</small> ИД-7 <small>пк-1</small> ИД-8 <small>пк-1</small> ИД-9 <small>пк-1</small> ИД-10 <small>пк-1</small>	Тесты № 1-8, 12-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-4	
		<b>ПК-2.</b>	ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-2 <small>пк-2</small> ИД-3 <small>пк-2</small> ИД-4 <small>пк-2</small> ИД-5 <small>пк-2</small>	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5	
		<b>ПК-3.</b>	ИД-1 <small>пк-3</small> ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-5 <small>пк-3</small> ИД-6 <small>пк-3</small> ИД-7 <small>пк-3</small>	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5	
		<b>ПК-6.</b>	ИД-1 <small>пк-6</small> ИД-2 <small>пк-6</small> ИД-3 <small>пк-6</small> ИД-4 <small>пк-6</small> ИД-5 <small>пк-6</small> ИД-6 <small>пк-6</small>	Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5	
		<b>ПК-7.</b>	ИД-1 <small>пк-7</small> ИД-2 <small>пк-7</small> ИД-3 <small>пк-7</small> ИД-4 <small>пк-7</small> ИД-5 <small>пк-7</small> ИД-6 <small>пк-7</small>	Тесты № 1-10, 15-19 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 2, 4, 5	
		<b>ПК-10.</b>	ИД-1 <small>пк-10</small> ИД-2 <small>пк-10</small>	Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67	

						ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Ситуац. задачи № 1, 3, 5
4.5	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение.	2	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тесты № 5-19, 22-29 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5

						ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5
4.6	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии, воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз). Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.	2	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 3-12, 18-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2-4
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5

						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	
						<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
						<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5
4.7	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Диспансеризация, вакцинопрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности характера течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение.	2	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5	
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4	
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5	
					<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4	

						ИД-7 ПК-3	
						<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
						<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-13, 18-39 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи №1-5
						<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявленной патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Селективный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Показания к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.	2	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5	
						<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
						<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
						<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3	Тесты № 1-8, 10-20

					ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-11, 15-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
	<b>Всего</b>		<b>52</b>			

### 2.3. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>							
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра).	4	IX	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
1.2	Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.	Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участкового врача. Оснащение кабинета здорового ребёнка. Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками.	6	IX	<b>ОПК-9.</b>	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9 ИД-4 ОПК-9	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности врача ДШО. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Правила выдачи больничных листков и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.	4	IX	<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ОПК-9.</b>	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9 ИД-4 ОПК-9	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10	Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81

	ния.					ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Ситуац. задачи № 2. 4
1.4	Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.	Задачи санитарно-просветительной работы. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.	6	IX	<b>УК-1.</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2. ИД-3 ОПК-2	Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4
1.5	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установления группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 25у.	4	IX	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4



					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
1.6	Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.	Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации.	6	IX	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
1.7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	Организация работы с беременными в детской поликлинике: дорожные патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.	4	IX	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 7
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 2-13, 15 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 3-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10	Тесты № 1-14

						ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7
1.8	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «групп риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.	4	IX	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
1.9	Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств пи-	Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств пи-	6	IX	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4

	тания и гиповитаминозов на участке.	тания.				ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1. 2, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
1.10	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Особенности физического и моторного развития недоношенных детей в раннем возрасте. Выявление направленности «риска» отставания физического и моторного развития. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниям и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания. Особенности вскармливания недоношенных детей. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, вос-	4	IX	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-9, 15-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6	Тесты № 3-18, 25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5

		питательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей.				ИД-6 ПК-6	
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 3-14, 19-24 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6
<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями</b>							
2.1	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.	Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.	4	Х	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67

						Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10
2.2	Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях.	Гигиенические принципы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в ДДУ. Медицинское обслуживание детей в ДДУ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.	6	X	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10
2.3	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.	4	X	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1

					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6
2.4	Организация работы врача в школе.	Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.	6	X	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6
2.5	Диспансериза-	Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое раз-	4	X	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1	Тесты № 1-20

	ция подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	витие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Взаимодействие детской поликлиники с врачебно-военными и другими комиссиями.				ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 ПК-Ситуац. задачи № 2, 4, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 6
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6
2.6	Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков.	6	Х	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9	Тесты № 2-8, 14-18

						ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6
						<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 6
2.7	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией.	4	X	<b>ОПК-6.</b> ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5	
						<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
						<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
						<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
						<b>ПК-4.</b> ИД-1 ПК-4	Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
						<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10	Тесты № 1-8, 12-17, 21-24



						ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5
2.8	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии, с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях. Стационар замещающие технологии. Организация стационара на дому.	4	Х	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 5-11, 18-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 2, 5

2.9	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесценто в и профилактика.	Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных.	4	X	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 8-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
2.10	Диагностика, лечение на дому детей с кишечными	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной	6	X	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5

	инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесценто в и профилактика.	формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта.			<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-3, 8-16 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи №1, 3-5
<b>Раздел 3. Неотложная педиатрия</b>							
3.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы	Организация и структура СМП и НМП. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Классификация приоритетности угрожающих состояний у детей. Характеристика угрожающих состояний, диагностика, оценка тяжести. Выбор тактического решения, определение показателей для госпитализации. Условия транспортировки. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Терминаль-	4	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 5-14, 20-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6

	оказания медицинской помощи. Медикотактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	ные состояния (острая асфиксия, анафилактический шок, пневмоторакс, электротравма, утопление, кровотечение из крупного артериального ствола, тепловой удар). Базовая сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.			<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.2.	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	Определение острой дыхательной недостаточности. Типы, патофизиологические механизмы ОДН. Основные критерии диагностики ОДН у детей. Обструкция верхних дыхательных путей. Врожденные и приобретенные причины обструкции ВДП. Острый эпиглоттит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Стенозирующий ларинготрахеит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Обструкция нижних дыхательных путей, патогенетические механизмы. Острый обструктивный бронхит, бронхиолит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Обострение бронхиальной астмы, догоспитальная неотложная помощь. Иноородные тела в дыхательных путях и аспирационный синдром, догоспитальные мероприятия. Отек легких (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Синдром острого внутривезикулярного напряжения, догоспитальная неотложная помощь.	4	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), клинические проявления, диагностические критерии, неотложные мероприятия. Гипертонический криз, диагностика, неотложные мероприятия. Суправентрикулярные тахикардии у детей (синдром ВПУ, пароксизмальная тахикардия, синдром МАС), клинические проявления, неотложные мероприятия. Острая сердечная недостаточность (острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, синдром малого сердечного выброса), клинические проявления, неотложные мероприятия.	6	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.4	Диагностика,	Нарушения сознания (оглушение, сомнолентность, сопор, кома).	4	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-25

	первая медицинская помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	Виды ком – метаболические, неврологические, инфекционно-неврологические. Неотложная помощь при этих формах. Гипергликемическая и кетоацидотическая комы, стадии оказания неотложной помощи. Гипогликемическая кома, стадии оказания неотложной помощи. Синдром внутричерепной гипертензии, неотложная помощь. Неотложная помощь при развитии лихорадки. Солнечный удар, первая помощь. Оказание неотложной помощи детям с судорожным синдромом, выбор тактического решения. Неотложная помощь при болевом синдроме.				ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.5	Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях	Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (ДЭ) при отравлениях у детей. Классификация отравлений в зависимости от потенциальной опасности отравляющих веществ. Клинические проявления, диагностика острых отравлений. Дифференциальная диагностика отравлений лекарственными и другими химическими средствами. Клинические маркеры при некоторых отравлениях. Неотложные мероприятия при отравлениях органическими кислотами, едкими щелочами, перманганатом калия, ядом змей (укус гадюки), грибами, монооксидом углерода (угарным газом). Показания к госпитализации в стационар детей с острыми отравлениями. Антидотная терапия некоторых отравлений.	6	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.6	Диагностика и первая медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	Инфекционно-токсический шок (септический шок), клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальном этапе при различных типах шока (теплый, холодный, допамин-резистентный, катехоламин-резистентный, рефрактерный). Нейротоксикоз (НТ), клиника, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом (дегидратация), клиника, неотложная помощь. Острая печеночная недостаточность (ОПН), клиника, неотложная помощь. Острая почечная недостаточность. клиника, неотложная помощь. Гемолитико-уремический синдром, клиника, неотложная помощь.	4	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.7	Тактика педиатра при неотложных состояниях	Неотложная помощь при утоплении. Неотложная помощь при электротравме. Неотложная помощь при перегревании, термических, химических ожогах. Неотложная помощь при замерзании, отморо-	6	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5

	ниях, обусловленных несчастными случаями у детей	жениях. Неотложная помощь при острых ингаляционных поражениях. Неотложная помощь при отравлении монооксидом углерода. Неотложная помощь при укусах насекомых, клеща, змей, собак. Неотложная помощь при кровотечениях (легочное, желудочно-кишечные).				ИД-4 ОПК-6	
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.8	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела, анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	4	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.9	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям.	4	XI	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5
3.10	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая	Организация прививочной работы. Организация работы прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому.	6	XI	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4

	работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.				<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5
<b>Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания</b>							
4.1	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах. Этапное лечение, Лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями, Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.	4	12	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ОПК-9.</b>	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9 ИД-3 опк-9 ИД-4 опк-9	Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6. 7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7
4.2	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	4	ХП	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79,

						ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	82. 83 Ситуац. задачи № 1-7
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7
4.3	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	Часто и длительно болеющие дети. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности протекания инфекционных заболеваний при данной патологии; критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей.	4	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5



						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.4	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение.	4	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 12-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-4
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67

						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1. 3, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-10, 15-19 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1. 3, 5
4.5	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение.	4	ХП	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4

						ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19, 22-29 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5
4.6	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного	Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии, воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а	4	ХП	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Тесты № 3-12, 18-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2-4

	тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз). Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.				ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5
4.7	Организация лечебно-	Диспансеризация, вакцинопрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейро-	4	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-

<p>профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.</p>	<p>генной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности характера течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение.</p>				ИД-3 опк-8	54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5		
		<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1				Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4	
		<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2				Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5	
		<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3				Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4	
		<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6				Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5	
		<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7				Тесты № 5-13, 18-39 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи №1-5	
		<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10				Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67	

						ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Ситуац. задачи № 1-5
4.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявленной патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Селективный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Показания к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.	4	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тесты № 1-11, 15-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 5

						ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета.	6	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5

						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	
						<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5
						<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.10	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Тактика ведения, реабилитация и фармакотерапия больных с основными заболеваниями системы крови и кроветворных органов в амбулаторно-поликлинических условиях. Группы риска по заболеваниям крови и кроветворных органов. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными, критерии обострения и ремиссии заболевания. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.	6	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
						<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5
						<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
						<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5



					ИД-7 ПК-3	
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
	<b>Всего</b>		<b>188</b>			

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Се-местр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>							
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	IX	<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
1.2	Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	IX	<b>ОПК-9.</b>	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9 ИД-3 опк-9 ИД-4 опк-9	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	IX	<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ОПК-9.</b>	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9 ИД-3 опк-9 ИД-4 опк-9	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ПК-10</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10	Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4

					ИД-5 ПК-10		
1.4	Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание дородового патронажа	3	IX	<b>УК-1.</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5
					<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4
1.5	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание патронажа новорожденного.	3	IX	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4

					ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10		
1.6	Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов Написание этапного эпикриза ребенку одного года.	3	IX	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4
1.7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленно-го риска.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	IX	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 7
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 2-13, 15 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 3-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7
1.8	Диспансерное наблюдение и	Проработка учебного материала (по конспектам	3	IX	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83

	вскармливание детей раннего возраста.	лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов				ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1. 2, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
1.9	Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	IX	<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5

					ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-8.</b> ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-9.</b> ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
1.10	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	IX	<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-9, 15-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 3-18, 25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7	Тесты № 3-14, 19-24 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-6

					ИД-6 ПК-7	
					<b>ПК-8.</b> ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6
					<b>ПК-9.</b> ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6
<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями</b>						
2.1	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	Х	<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-8.</b> ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-9.</b> ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4

					ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10		
2.2	Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Подготовка документов для передачи дошкольника в школу	3	Х	<b>ПК-7. родителей</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5
2.3	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	Х	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6



					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6
2.4	. Организация работы врача в школе.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание плана проф.прививок ребенку школьного возраста	3	Х	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
					<b>ПК-9.</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6
2.5	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	Х	<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6

					ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	
					<b>ПК-8.</b> ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 ПК-Ситуац. задачи № 2, 4, 6
					<b>ПК-9.</b> ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6
2.6	Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание передаточного эпикриза на подростка	3	Х	<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6
					<b>ПК-8.</b> ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6
					<b>ПК-9.</b> ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6
2.7	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных	3	Х	<b>ОПК-6.</b> ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5

	диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка, перенесшего острое заболевание				ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК- ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-8, 12-17, 21-24 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 2. 4, 5
2.8	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	Х	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК- ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5

					ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5
					<b>ПК-4.</b> ИД-1 ПК-4	Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 5-11, 18-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 2, 5
2.9	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесценто в и профилактика.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка, перенесшего воздушно-капельную инфекцию	3	Х	<b>ОПК-6.</b> ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2	Тесты № 2-25

					ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5
					<b>ПК-4.</b> ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 8-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
2.10	Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесценто в и профилактика.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на реконвалесцента ОКИ.	3	Х	<b>ОПК-6.</b> ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5

					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-4.</b>	ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-3, 8-16 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи №1, 3-5
<b>Раздел 3. Неотложная педиатрия</b>							
3.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 5-14, 20-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 5. 6
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.2.	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при син-	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5

	дромов острой дыхательной недостаточности у детей.	публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов			<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза а ребенка, перенесшего синдром дыхательной недостаточности	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза ребенку с патологией ССС	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6
3.5	Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отрав-	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49

	лениях.	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза ребенку с патологией ЦНС					Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.6	Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка после отравления	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.7	Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с аллергическим синдромом	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.8	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	XI	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 ПК-5	Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10	Тесты № 1-25



		Работа с тестами. Написание выписного эпикриза на ребенка с бронхиальной астмой				ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5
3.9	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XI	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
		<b>ПК-10.</b>			ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5	
3.10	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	XI	<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
		<b>ПК-10.</b>			ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5	
<b>Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания</b>							
4.1	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов	3	12	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7
		<b>ОПК-9.</b>			ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9 ИД-4 ОПК-9	Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7	
		<b>ПК-6.</b>			ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5	

					ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7
4.2	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Оформление эпикриза для направления ребенка-инвалида на МСЭК.	3	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-7
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7
4.3	Часто болеющие дети. Реабилитация в	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).	3	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5

условиях поли- клиники	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на часто болеющего ребенка				<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК- ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2. 4
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5

					ИД-5 ПК-10	
4.4	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с патологией органов дыхания	3	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 12-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-4
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-10, 15-19 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 2, 4, 5

					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5
4.5	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы	3	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	Тесты № 5-19, 22-29 Практ. навыки № 50-54

					ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5
4.6	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с патологией желудочно-кишечного тракта	3	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 3-12, 18-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2-4
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5

					ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5
4.7	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с патологией мочевыделительной системы	3	ХII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4

					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-13, 18-39 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи №1-5
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с патологией эндокринной системы	3	XII	<b>ОПК-8.</b>	ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5
					<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5



					ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-11, 15-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза а ребенка с патологией иммунитета	3	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-2.</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5

					ИД-5 ПК-2	
					<b>ПК-3.</b> ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-6.</b> ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-7.</b> ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-10.</b> ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
4.10	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	XII	<b>ОПК-8.</b> ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8 ИД-3 опк-8	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
					<b>ПК-1.</b> ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5

				<b>ПК-2.</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5
				<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5
				<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
				<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5
				<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5
	<b>Всего</b>		<b>120</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий:

Изучение дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Case-study** – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 58 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>					
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
1.2	Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
1.4	Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
1.5	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	КПЗ	4	Case-study Игра	1

1.6	Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
1.7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
1.8	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
1.9	Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
1.10	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями</b>					
2.1	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
2.2	Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях	КПЗ	6	Case-study Игра	2
2.3	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
2.4	Организация работы врача в школе	КПЗ	6	Case-study Игра	2
2.5	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
2.6	Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
2.7	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
2.8	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	КПЗ	4	Case-study Игра	2
2.9	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
2.10	Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
<b>Раздел 3. Неотложная педиатрия</b>					
3.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
3.2	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	КПЗ	4	Case-study Игра	2
3.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	КПЗ	6	Case-study Игра	1
3.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	КПЗ	4	Case-study Игра	2

3.5	Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	КПЗ	6	Case-study Игра	1
3.6	Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	КПЗ	4	Case-study Игра	2
3.7	Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей	КПЗ	6	Case-study Игра	1
3.8	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	КПЗ	4	Case-study Игра	2
3.9	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
3.10	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
<b>Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания</b>					
4.1	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
4.2	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
4.3	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	КПЗ	4	Case-study Игра	1
4.4	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	КПЗ	4	Case-study Игра	2
4.5	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
4.6	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	Case-study Игра	2
4.7	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	Case-study Игра	1
4.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	Case-study Игра	2
4.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	Case-study Игра	1
4.10	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	Case-study Игра	1
<b>Всего</b>					<b>58</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Курсовой экзамен** по дисциплине включает экспертную оценку практических навыков, тестовый контроль (решение экзаменационных тестов), собеседование по экзаменационному билету и ситуационной задаче.

Результат экзамена оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с результатами тестирования, контроля практических навыков, собеседования.

Экспертная оценка практических навыков осуществляется до проведения собственно экзамена (в течение последних 3 дней практических клинических занятий).

Для тестового контроля используются «Комплект тестов для экзамена по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», каждый вариант включает 40 тестовых заданий.

Минимальный объем знаний на положительную оценку: студент владеет основным объемом знаний дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; страдает литературный стиль речи; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи; умеет собрать минимально необходимые сведения анамнеза, проводить минимальное клиническое обследование, делать минимальные выводы, выделять основные симптомы и синдромы, составить план параклинических исследований и минимально его трактовать; ориентируется в вопросах классификации, допуская неточности; способность к дифференциальной диагностике неполная; знает основные схемы патогенетического и симптоматического лечения; ориентировочно знает прогноз и исход заболеваний; знаком с учебной литературой в пределах учебной программы; слабо знает основные принципы деонтологии.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра).
2. Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участк. врача.
3. Кабинет здорового ребёнка. Оснащение, задачи, объём работы кабинета.
4. Правила выдачи больничных листов и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком.
5. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.
6. Профессионально-должностные обязанности врача в детских дошкольных и школьных учреждениях.
7. Задачи санитарно-просветительной работы. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.
8. Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 112.
9. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения.

10. Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации.
11. Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.
12. Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных.
13. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.
14. Принципы диспансеризации и реабилитации детей «групп риска» в условиях поликлиники. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по патологии ЦНС.
15. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.
16. Диспансеризация и реабилитация детей с риском развития анемии, рахита, хронических расстройств питания.
17. Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску отставания физического и моторного развития, поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниям и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания.
18. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей.
19. Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.
20. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.
21. Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах.
22. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.
23. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.
24. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
25. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости подростков. Позднее половое созревание.
26. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.
27. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений у школьников, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.
28. Психосоциальная адаптация подростков.
29. Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому.
30. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация прививочной ра-



- боты. Организация работы прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение.
31. Часто и длительно болеющие дети, причины, тактика ведения в условиях педиатрического участка. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности течения инфекционных заболеваний при данной патологии.
  32. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях.
  33. Стационарзамещающие технологии. Организация стационара на дому. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях.
  34. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Показания к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы.
  35. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией на педиатрическом участке.
  36. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных.
  37. Организация наблюдения детей с ОРВИ на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ.
  38. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению.
  39. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии.
  40. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах.
  41. Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявленной патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Селективный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей.
  42. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.
  43. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение.
  44. Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета.
  45. Тактика ведения, реабилитация и фармакотерапия больных с основными заболеваниями системы крови и кроветворных органов в амбулаторно-поликлинических условиях. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными, критерии обострения и ремиссии заболевания. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
  46. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана.
  47. Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.
  48. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение.
  49. Этапное лечение, лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями.
  50. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях

поликлиники (воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз).

51. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета.

52. Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.

53. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.

54. Диспансеризация, вакцинопрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение.

55. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта.

56. Критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей.

57. Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар.

58. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии).

59. Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией.

60. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией.

61. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе.

62. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. Клинические формы.

63. Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз с гипергликемической комой.

64. Стенозирующий ларинготрахеит. Классификация клинических вариантов. Алгоритм неотложной помощи. Показания для госпитализации.

65. Ошибки при оказании неотложной помощи детям (тактические, деонтологические).

66. Неотложная помощь при астматическом статусе. Алгоритм оказания неотложной помощи.

67. Функциональные обязанности врача неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (содержание «сумки» врача неотложной помощи, предтранспортировка).

68. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической коме.

69. Синдром обструкции верхних дыхательных путей. Клинические варианты, дифференциальный диагноз.

70. Содержание базовой сердечно-легочной реанимации.

71. Причины коматозных состояний у детей. Дифференциальный диагноз ком. Последовательность осмотра ребенка с нарушением функции ЦНС.

72. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравле-

нии у детей.

73. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях немедленного типа (крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла).

74. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорогах на фоне нейроинфекций (менингит, менингококцемия). Дифференциальный диагноз. Предтранспортировка подготовка.

75. Оценка уровня сознания. Основные причины расстройства сознания у детей. Последовательность осмотра ребенка при отсутствии сознания.

76. Эпиглоттит. Клинические признаки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Условия транспорта, показания для госпитализации.

77. Иноородное тело верхних дыхательных путей. Алгоритм оказания неотложной помощи.

78. Синдром обструкции верхних дыхательных путей. Дифференциальный диагноз стеноза верхних дыхательных путей с другими патологическими состояниями (аллергический отек гортани, эпиглоттит, инородное тело, ларингоспазм, дифтерия гортани).

79. Клинические варианты лихорадки. Неотложная помощь. Показания для госпитализации.

80. Характеристика угрожающих состояний у детей. Определение показаний для госпитализации. Предтранспортировка подготовка.

81. Фебрильные судороги. Неотложная помощь.

82. Терминальные состояния. Методы восстановления дыхательной, сердечной деятельности (экспираторная вентиляция, закрытый массаж сердца).

83. Острая дыхательная недостаточность. Виды острой дыхательной недостаточности.

84. Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.

85. Дифференциальный диагноз при судорожном синдроме. Гипокальциемические судороги.

86. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы различной степени тяжести. Показания для госпитализации.

87. Методика проведения небулайзерной терапии. Характеристика препаратов, применяемых при приступе бронхиальной астмы.

88. Бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз легкой, средней и тяжелой формы приступа.

89. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме. Дифференциальный диагноз.

90. Синдром обструкции нижних дыхательных путей (обструктивный бронхит, бронхиолит). Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания для назначения ГКС.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

1. К методам восстановления дыхания относится все, кроме:
  - а) туалет полости рта
  - б) введение воздуховода
  - в) интубация трахеи
  - г) экспираторная вентиляция
  - д) закрытый массаж сердца
  - е) аппаратная ИВЛ
2. Живые вакцины хранят:
  - а) в термостате
  - б) в холодильнике
  - в) в на складе при комнатной температуре
  - г) в барокамере
  - д) а вакууме
3. Рекомбинантные вакцины получают путём:
  - а) инактивации микробной массы
  - б) обработки микробной массы лизогенным бактериофагом
  - в) используя генноинженерные технологии
  - г) инактивации эндо- и экзотоксина с последующим добавлением адсорбента
  - д) используя иммунохимические технологии

**Эталон ответа:**

1. г)
2. б)
3. б)

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. Во второй фазе реанимационных мероприятий в первую очередь необходимо ввести:
  - а) натрия бикарбонат (4% раствор)
  - б) препараты кальция
  - в) глюкозу
  - г) адреналин
2. При комплексной оценке состояния здоровья ребёнка врач-педиатр не учитывает:
  - а) наличие хронической патологии
  - б) уровень и гармоничность физического и нервно-психического развития
  - в) резистентность и реактивность организма
  - г) семейный анамнез ребёнка
3. Интервалы наблюдения педиатром за детьми, перенесшими пневмонию в возрасте старше 3-х лет:
  - а) 1 мес
  - б) 2 мес
  - в) 3 мес
  - г) ежеквартально
  - д) 1 раз в полугодие

**Эталон ответа:**

1. г)
2. г)
3. б)

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. Назовите причины развития вентиляционной недостаточности, кроме:
  - а) острая пневмония
  - б) ларинготрахеит
  - в) экссудативный плеврит
  - г) воронкообразная грудина
  - д) пневмосклероз
2. Противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра включает все, кроме:
  - а) учет детей, подлежащих прививкам, планирование прививочной работы на участке;
  - б) контроль за подготовкой к прививкам детей с аллергическими реакциями на предыдущее введение вакцины;
  - в) оформление временных и постоянных медицинских отводов;
  - г) обслуживание больных детей на дому;
  - д) работу в очаге, контроль за проведением текущей и заключительной дезинфекции, наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
3. После выписки из родильного дома участковый врач-педиатр должен посетить ребёнка:
  - а) в первую неделю жизни;
  - б) в первые 3 дня;
  - в) в первый месяц.

**Эталон ответа:**

1. б)
2. г)

3. г)

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи:**

##### **Задача 1**

Ребенку 11 месяцев, у мамы много молока, поэтому до настоящего времени ребенка кормят преимущественно грудным молоком, изредка дают соки, яичный желток, творог. Ребенок вялый, капризный, кожа и слизистые бледные. При диспансеризации выявлены следующие показатели крови: Нв – 90 г/л, Эритроциты  $3,5 \times 10^{12}/л$ , ОЖСС – 73 мкмоль/л.

##### Вопросы:

1. О каком заболевании следует думать? Дифференциальный диагноз с какими заболеваниями следует проводить? Какие дополнительные обследования следует сделать?
2. Какой степени тяжести соответствуют лабораторные показатели?
3. Причина развития заболевания?
4. Назначить лечение.
5. Критерии эффективности терапии.

##### Эталон ответа к задаче № 1:

1. Следует думать о железодефицитной анемии. Проводить дифференциальный диагноз с анемиями другой этиологии: дефицитом В12, фолиевой кислоты. Для этого необходимо сделать клинический анализ крови, изучить цветовой показатель (ЦП), уровень ретикулоцитов, величину среднего объема эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), степень анизоцитоза (RDW), гематокрит. Биохимический анализ: уровень железа в сыворотке крови, ЛЖСС, уровень ферритина сыворотки.
2. Легкой степени.
3. Нарушения при вскармливании ребенка: отсутствие прикорма.
4. Назначить правильное питание (прикорм в виде овощей, каши, мясо в виде паровых котлеток или фрикаделек, соответствующее возрасту цельное молоко). Препараты железа: мальтофер (капли) из расчета 3мг/кг/сут.
5. Критерии эффективности: ретикулоцитарная реакция, определяемая на 10-12 день от начала ферротерапии; подъем уровня гемоглобина на 3-4 г/л на 1-й неделе лечения; исчезновение клинических признаков анемии в течение 1-2 месяцев; нормализация ферритина сыворотки крови (определение тканевой сидеропении) к 3-6 месяцу от начала ферротерапии.

##### **Задача 2**

Ребенок 1,5 лет, на приеме у педиатра жалобы на плохой сон, капризы, отсутствие аппетита. Полгода назад ребенок пошел в ясли. В течение 6 месяцев перенес ОРВИ 4 раза с обструктивным синдромом. В ясли ходить не хочет, плачет, отказывается от еды. Появились зудящиеся высыпания на коже лица. При осмотре – ребенок малоконтактен, не отходит от мамы. Кожа на щеках гиперемирована, участки шелушения, видны расчесы. Из анамнеза: у мамы бронхиальная астма, у бабушки по линии отца – поллиноз. Ребенок от 1-й беременности, протекавшей с токсикозом, родился в срок с массой 3500 г, рост 53 см. С рождения на искусственном вскармливании. Получал адаптированные молочные смеси. На первого году жизни отмечали сухость кожи на щеках, на ногах, руках, животе, периодически гиперемиию. К 1 году признаки заболевания исчезли. В клиническом анализе крови эозинофилы 12 %.

##### Вопросы:

1. О каком заболевании следует думать?
2. Перечислите факторы риска.
3. Наблюдение каких специалистов требуется?
4. Какое дополнительное обследование необходимо?
5. Можно ли делать ребенку прививки?

##### Эталон ответа к задаче № 2:

1. Атопический дерматит.

2. Отягощенная наследственность по аллергии со стороны отца и матери ребенка, искусственное вскармливание, посещение ДООУ, нарушение адаптации более 6 месяцев, частые ОРВИ с обструктивным синдромом.
3. Аллерголог, педиатр, психотерапевт или психолог, пульмонолог.
4. Кожные пробы, иммуноглобулин Е общий и специфический, иммунологическое обследование в динамике, кал на я/глистов.
5. Прививки делать можно в период ремиссии.

### **Задача 3**

Света Д., 7 лет. Обучается в 1-м классе общеобразовательной школы по традиционной программе. Девочка обследована для оценки течения адаптации в конце 1-й учебной четверти. Сумма баллов по шкале эмоционального профиля (+30). Сохраняются эпизодические проявления сниженного настроения, дважды перенесла ОРВИ без осложнений, появилась утомляемость, не в полном объеме усваивает программу по математике.

#### **Вопросы:**

1. Сделайте заключение по течению адаптации.
2. Дайте рекомендации по режиму дня и обучения.
3. Необходимы ли консультации специалистов, если да, то каких.
4. Необходима ли лекарственная коррекция нарушений.

#### **Эталон ответа к задаче № 3:**

Средне благоприятное течение адаптации. Необходима консультация невропатолога. Можно рекомендовать растительные адаптогены (экстракт элеутерококка по 7 капель 2 раза в день) и поливитамины. Совет – обратиться с родителями на прием к школьному психологу, избегать стрессов, соблюдать режим дня и отдыха, прогулки на свежем воздухе.

### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения.
2. диспансерное наблюдение за здоровыми детьми в поликлинике.
3. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.
4. Принципы диспансеризации и реабилитации детей «групп риска» в условиях поликлиники.
5. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.
6. Диспансеризация и реабилитация детей с риском развития анемии, рахита, хронических расстройств питания.
7. Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники.
8. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.
9. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
10. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
11. Особенности работы врача-педиатра с подростками.
12. Социализация подростков. Психосоматические нарушения.
13. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений у школьников, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.
14. Психосоциальная адаптация подростков.
15. Часто и длительно болеющие дети.
16. Стационарзамещающие технологии.
17. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
18. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.
19. Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями.
20. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.

21. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания.
22. Иммунодефициты. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения.
23. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными.
24. Диспансеризация и реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
25. Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники.
26. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани.
27. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
28. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией.
29. Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.
30. Диспансеризация детей с врожденными и наследственными нефропатиями.
31. Диспансеризация детей, перенесших кишечные инфекции.
32. Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями.
33. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
34. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе.
35. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. Клинические формы.
36. Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз с гипергликемической комой.
37. Стенозирующий ларинготрахеит. Алгоритм неотложной помощи.
38. Ошибки при оказании неотложной помощи детям (тактические, деонтологические).
39. Неотложная помощь при астматическом статусе.
40. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической коме.
41. Содержание базовой сердечно-легочной реанимации.
42. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлении у детей.
43. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакций немедленного типа.
44. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорогах на фоне нейроинфекций.
45. Синдром обструкции верхних дыхательных путей.
46. Клинические варианты лихорадки. Неотложная помощь.
47. Характеристика угрожающих состояний у детей. Показания для госпитализации.
48. Фебрильные судороги. Неотложная помощь.
49. Терминальные состояния.
50. Острая дыхательная недостаточность. Виды острой дыхательной недостаточности.
51. Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.
52. Дифференциальный диагноз при судорожном синдроме. Гипокальциемические судороги.
53. Синдром обструкции нижних дыхательных путей. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его при-	A -B	100-91	5

знаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ а) работой фильтра б) дезинфекцией в) вакцинацией г) приемом здоровых детей д) наблюдением за контактными	г)
УК-4	ВО ВТОРОЙ ФАЗЕ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ:	г)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) натрия бикарбонат (4% раствор)</li> <li>б) препараты кальция</li> <li>в) глюкозу</li> <li>г) адреналин</li> </ul>	
<b>ОПК-2</b>	<p>КАКИЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ЛАРИНГОСТЕНОЗА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экспираторная одышка, кашель с мокротой</li> <li>б) инспираторная одышка, лающий кашель</li> <li>в) шумное, свистящее дыхание, дистанционные сухие хрипы</li> <li>г) сухой кашель, бледность кожных покровов</li> <li>д) сухой кашель, судороги</li> </ul>	<b>б)</b>
<b>ОПК-6</b>	<p>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ЗА ДЕТЬМИ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ СОСТАВЛЯЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1 месяц</li> <li>б) 1 год</li> <li>в) 3 года</li> <li>г) 5 лет</li> <li>д) с учета не снимаются</li> </ul>	<b>в)</b>
<b>ОПК-8</b>	<p>ГРУППА ЗДОРОВЬЯ У РЕБЕНКА С МНОЖЕСТВЕННЫМ КАРИЕСОМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) I</li> <li>б) II</li> <li>в) III</li> <li>г) IV</li> <li>д) V</li> </ul>	<b>б)</b>
<b>ОПК-9</b>	<p>ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вакцинация против туберкулеза</li> <li>б) 4-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита</li> <li>в) вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита</li> <li>г) вакцинация против гепатита С</li> <li>д) вакцинация против клещевого энцефалита</li> </ul>	<b>в)</b>
<b>ПК-1</b>	<p>ДЛЯ ОЦЕНКИ АДАПТАЦИИ НЕЙРОГУМОРАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) плантография</li> <li>б) проба Мартинэ</li> <li>в) корректурные пробы</li> <li>г) кристаллография слюны</li> <li>д) пневмотахометрия</li> </ul>	<b>б)</b>
<b>ПК-2</b>	<p>ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА ВРАЧ-ПЕДИАТР НЕ УЧИТЫВАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие хронической патологии</li> <li>б) уровень и гармоничность физического и нервно-психического развития</li> <li>в) резистентность и реактивность организма</li> <li>г) семейный анамнез ребёнка</li> </ul>	<b>г)</b>
<b>ПК-3</b>	<p>ЧАСТОТА ПЛАНОВЫХ ОСМОТРОВ УЧАСТКОВЫМ ПЕДИАТРОМ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СОСТАВЛЯЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1 раз в год</li> </ul>	<b>в)</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>б) 2 раза в год</li> <li>в) 4 раза в год</li> <li>г) 6 раз в год</li> <li>д) 1 раз в месяц</li> </ul>	
<b>ПК-4</b>	<p><b>ТАКТИКА УЧАСТКОВОГО ВРАЧА У РЕБЕНКА С НЕФРОТИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) провести повторный анализ мочи</li> <li>б) консультация нефролога</li> <li>в) госпитализация</li> <li>г) антибактериальная терапия</li> <li>д) гормонотерапия</li> </ul>	<b>в)</b>
<b>ПК-5</b>	<p><b>АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТ, КАК ПРАВИЛО, ОБУСЛОВЛЕН СЕНСИБИЛИЗАЦИЕЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) солями тяжелых металлов</li> <li>б) антигенами бактериальных капсул</li> <li>в) бытовой пылью</li> <li>г) пищевыми аллергенами</li> <li>д) наличием животных в доме</li> </ul>	<b>в)</b>
<b>ПК-6</b>	<p><b>ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работой фильтра</li> <li>б) дезинфекцией</li> <li>в) приемом больных детей</li> <li>г) вакцинацией</li> <li>д) наблюдением за контактными</li> </ul>	<b>г)</b>
<b>ПК-7</b>	<p><b>ВЫСОКАЯ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ – ЭТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отсутствие острых заболеваний</li> <li>б) 1-3 заболевания в год</li> <li>в) 4-6 заболеваний в год</li> <li>г) 6-8 заболеваний в год</li> <li>д) до 8 и более раз в год</li> </ul>	<b>б)</b>
<b>ПК-8</b>	<p><b>ИНТЕРВАЛЫ НАБЛЮДЕНИЯ ПЕДИАТРОМ ЗА ДЕТЬМИ, ПЕРЕ-НЕСШИМИ ПНЕВМОНИЮ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1 мес</li> <li>б) 2 мес</li> <li>в) 3 мес</li> <li>г) ежеквартально</li> <li>д) 1 раз в полугодие</li> </ul>	<b>б)</b>
<b>ПК-9</b>	<p><b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) учет детей, подлежащих прививкам, планирование прививочной работы на участке;</li> <li>б) контроль за подготовкой к прививкам детей с аллергическими реакциями на предыдущее введение вакцины;</li> <li>в) оформление временных и постоянных медицинских отводов;</li> <li>г) обслуживание больных детей на дому;</li> <li>д) работу в очаге, контроль за проведением текущей и заключительной дезинфекции, наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<b>г)</b>
<b>ПК-10</b>	<p><b>НАЗОВИТЕ ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, КРОМЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) острая пневмония</li> </ul>	<b>б)</b>

	б) ларинготрахеит в) экссудативный плеврит г) воронкообразная грудина д) пневмосклероз	
--	---	--

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с .-URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
2	<b>Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник</b> для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности «Педиатрия» / А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		-	30
3	<b>Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь</b> /Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Калмыкова, А.С. <b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник / под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		-	30
5	Кильдиярова, Р.Р. <b>Питание здорового ребенка</b> : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		-	30
6	Кильдиярова, Р.Р. <b>Справочник врача-педиатра</b> / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		-	30
7	Пономарева Е.В., <b>Физиотерапия заболеваний детей и подростков</b> / Е.В. Пономарева, М.А. Хан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и		-	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пароллю.- Текст : электронный			
8	Романцов, М.Г. <b>Респираторные заболевания у часто болеющих детей</b> : настольный справочник врача / М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова, Ф.И. Ершов ; под ред. Ф.И. Ершова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
9	Вёрткин А.Л., <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
10	Авдеева, Т.Г. <b>Руководство участкового педиатра</b> [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Басманова, Е. Д. Современные здоровьесберегающие технологии в учреждениях интернатного типа</b> / Е. Д. Басманова, Н. К. Перевощикова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : ИПП "Кузбасс", 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-85905-397-1.- Текст: непосредственный	613 Б 273	15	30
2	Ранняя постнатальная коррекция микробиоты кишечника, как главный фактор первичной профилактики атопии : методические рекомендации для врачей / Н. К. Перевощикова, С. Ф. Гладков, Ю. С. Пичугина, М. А. Суркова ; ред. Н. К. Перевощикова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2021. - 74 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.			

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г
2. Исключить компетенции УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5 на основании решения заседания Ученого совета протокол № 7 от 30.03.2023



## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>